

リフォーム前

社会とは「僕と他人との関係」であり、建築を設計することは「空間や物との関係を設計することだ」と建築家の阿部勤は自身の著書で記した。本プロジェクトにおいて、僕とは、施主であり、建物であり、敷地でもある。それらと他人にあたる隣人や近隣住民、街路空間などの地域社会との関係を改めて建築のプロセスを通じて結び直し、本プロジェクトの目的である「地域住民にとっての社会的居場所」になることを目指した。

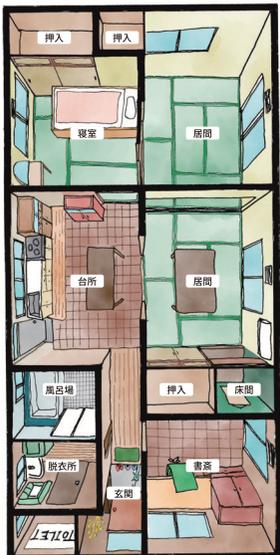


図1) 改修前平面ベース図

建築/敷地の特徴



1975年に某大手ハウスメーカーによって竣工された平屋建ての住宅。以前の持ち主が他界されて以降、十数年空き家となっていた。幹線道路沿いに立地しながらも背の高い植栽と約1500mmある擁壁によって地域からはあまり認識されていなかった。一方で、地域の小中学生の通学路(幹線道路)沿いにあることや陰が生じてしまう周辺環境、素敵な庭がある隣の敷地とフラットに接続していることなど、魅力が多様に存在していた。

建築/敷地の課題



図5から図8の写真で示すように既存の動線が不適切であること、植栽や擁壁、周囲の建物によって構成された地域から断絶されているような周辺環境であること、屋根が崩れてきていること等、これらの課題(状況)の改善を前提に、事前のリサーチから地域住民の社会的な居場所となることを目的としたプロセスで改修することが最も重要であると考えた。

リフォーム後

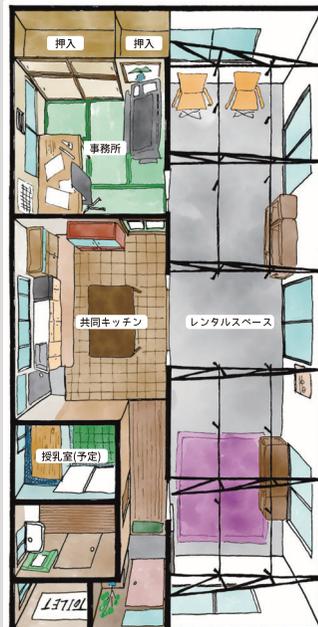


図9) 改修後平面ベース

建築的提案

既存の西側の三室を一つの空間に。アプローチの動線改善と隣の庭との連続性の確保。植栽の剪定と擁壁にサインペイントを施すことで土地の雰囲気刷新を図った。



図10) 改修後のレンタルスペース 図11) 新設した隣地からの小道 図12) 機能改善した屋根 図13) 改修後のファサード

改修後の利用実態

運営者や地域住民らによって定期的なイベントが開催されており地域住民の溜まり場としてだけでなく撮影会場や地域食堂の場として解放されるなど、地域のニーズに適した使われ方がされている。



図14) 地元の中学生の食事会の様子 図15) 講演会で利用されている様子 図16) 撮影で利用されている様子

設計のポイント

①一つの敷地内だけの建築ではなく、地域計画的視点・提案を伴った建築プロジェクトであること

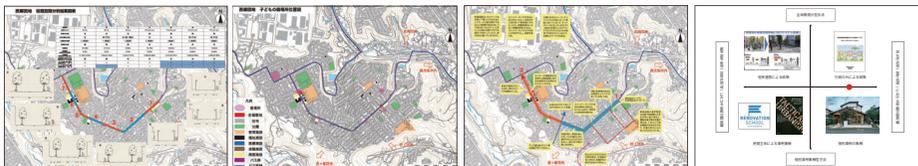


図17) 街路空間分析図 図18) 子どもの居場所分布図 図19) 地域のニーズマップ 図20) 本設計提案の位置づけ

②地域住民の社会的居場所となる為に企画段階から積極的に地域住民と共に設計・施工を実施したこと



図21) 地域住民とのWSの様子 図22) 県内改修事例視察時の様子 図23) 漆喰の様子 図24) オープンハウスの様子

…幹線道路であり登下校の通道に立地している物件であることから、改修は敷地内だけでなく、地域に価値があることを存在させた。西隣地調査、分析し、事前のリサーチから地域住民の社会的な居場所となることを目的とした設計の方向性を定めた。

…本プロジェクトは、2022年7月から始まり企画段階から積極的に地域住民や鹿児島大学の学生等を巻き込み、話し合いを重ねた。このプロセスで、関係性が構築され、成る時点を機に、施設が完成するまで、地域住民と関係性を構築し、このプロセスで、このプロセスの質にも寄与している。

③土地や建築物の価値を改善する為に、各境界領域に着目して建築的デザインを行ったこと



図25) 建築的デザインを行った各境界領域を赤丸で示した平面配置図 図26) 隣地境界線をまたぐ小道 図27) 屋内外を繋ぐ土間空間 図28) 窓際を人の居場所にする什器 図29) 子どもと共創した擁壁

応募者	設計者	施工者	築年数	構造	建方形式	竣工	工事期間	工事費	所在地	リフォーム内容
井尻敬天	井尻敬天 + 株式会社社賃設計室	空間工房クーラ	49年	鉄骨系 プレハブ	平屋	2024年3月	150日間	420万	鹿児島市	地域住民の社会的居場所として空き家を交流拠点施設へ改修するプロセスを通じて地域社会との関係性の再構築を図った。